Progetto eTwinning "Eco Kids Learning For A Greener Future"

Classi: 4^A – 4^B – 4^C – 4^D

a.s. 2024/2025

Nell'anno scolastico 2024-2025, il progetto eTwinning "Eco Kids Learning For A Greener Future" ha coinvolto 8 insegnanti e studenti da 7 Paesi diversi, offrendo educazione ambientale a un totale di 272 studenti della scuola primaria. La partecipazione è stata così distribuita: 70 studenti dalla Turchia, 15 dalla Slovacchia, 24 dalla Georgia, 83 dall'Italia, 17 dalla Polonia, 43 dalla Grecia e 20 dalla Romania.

L'obiettivo principale del progetto è stato insegnare ai bambini concetti cruciali come il cambiamento climatico, l'impatto ambientale determinato da ciascuno di noi (impronta di carbonio) e i principi per la riduzione dell'emissione di gas serra (legge sul carbonio) in modo divertente e interattivo. Per raggiungere questo scopo, sono stati sviluppati materiali e attività innovative utilizzando gli strumenti Web 2.0, pensati per facilitare la comprensione, stimolare il pensiero creativo e aumentare la consapevolezza ambientale.

Le finalità del progetto sono state le seguenti:

- **Migliorare la comprensione del cambiamento climatico e della perdita di biodiversità**

Gli studenti hanno acquisito una comprensione di base di cosa sia il cambiamento climatico, le sue cause e i suoi effetti sulla biodiversità. Attraverso strumenti interattivi come Google Earth e flashcard, hanno imparato come diverse regioni e specie sono colpite dal cambiamento climatico.

- **Incoraggiare la consapevolezza e la riduzione dell'impronta di carbonio**

Gli studenti hanno calcolato la propria impronta di carbonio e hanno analizzato le attività quotidiane che contribuiscono alle emissioni. Hanno appreso strategie per ridurre il loro impatto sull'ambiente tramite giochi di ruolo, scenari e narrazioni creative.

- **Promuovere il pensiero critico e le capacità di risoluzione dei problemi**

Attraverso ricerche, esperimenti e giochi di ruolo, gli studenti hanno riflettuto in modo critico sulla relazione tra attività umane, emissioni di carbonio e riscaldamento globale. Sono stati chiamati a identificare modi pratici per mitigare il cambiamento climatico nella loro vita quotidiana.

- **Favorire la creatività e il coinvolgimento attivo tramite strumenti web 2.0**

Strumenti basati sul web come Quizlet e Plotagon sono stati utilizzati per creare esperienze di apprendimento interattive. Gli studenti si sono impegnati attivamente nella creazione di personaggi "climate-friendly", flashcard e video informativi, in questo modo il tema del cambiamento climatico è stato reso più accessibile e divertente.

- **Promuovere la collaborazione e la comunicazione**

Le attività proposte hanno incoraggiato gli studenti a lavorare insieme, condividere le loro ricerche e presentare le loro scoperte sul cambiamento climatico e sulla riduzione dell'impronta di carbonio. Hanno partecipato anche a progetti congiunti per favorire il lavoro di squadra e la responsabilità ambientale.

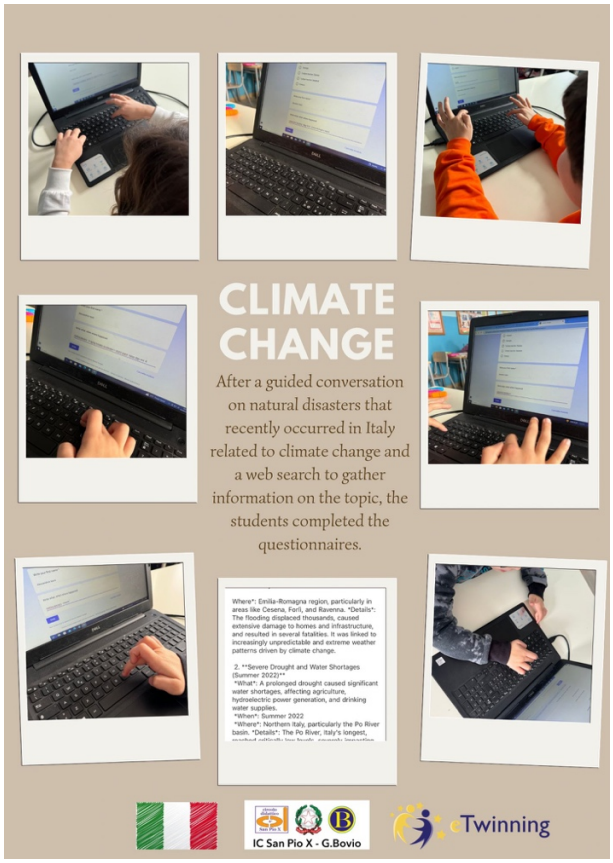
Di seguito le immagini di alcuni momenti significativi del progetto:

Students' online meetings

Project logo work

Carbon footprint students animations
Padlet QR code

Climate change questionnaires

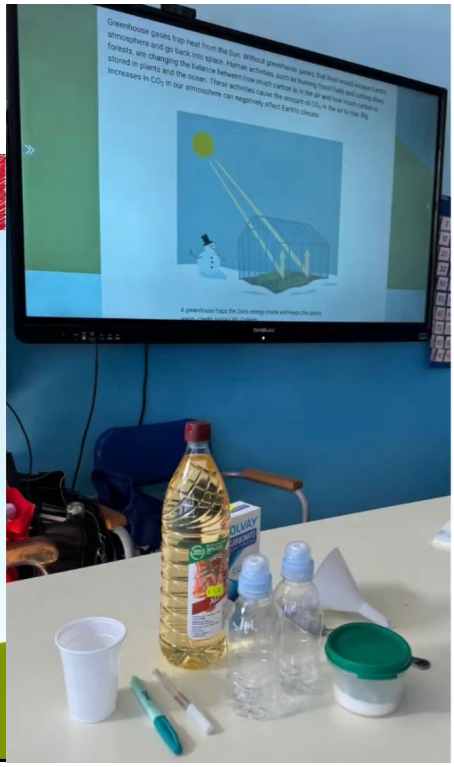


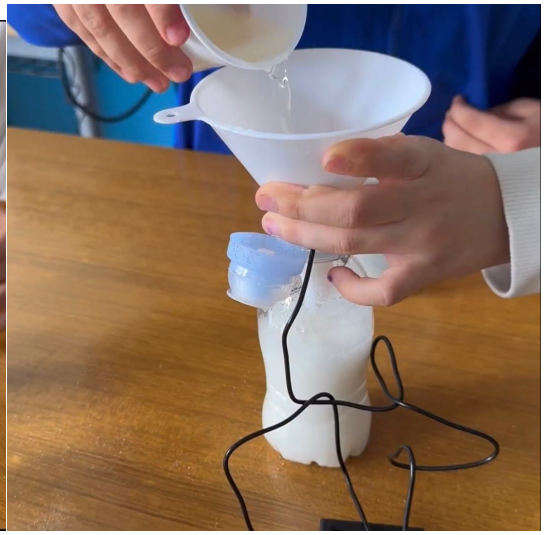
Animals and plants endangered due to climate change

Carbon footprint

Carbon footprint calculator results

Temperature and Carbon Dioxide experiment





GREEN HOUSE EFFECT

EXPERIMENT

Objective: to see the effect of CO_2 on temperature

Ingredients:

-1 glass of vinegar

-2 tablespoons of baking soda

Other supplies:

-2 transparent plastic bottles

-2 thermometro

STEPS:

1) Put a thermometer in each of the two bottles.

2) Add vinegar and baking soda to one bottle to create CO_2 and cap it.

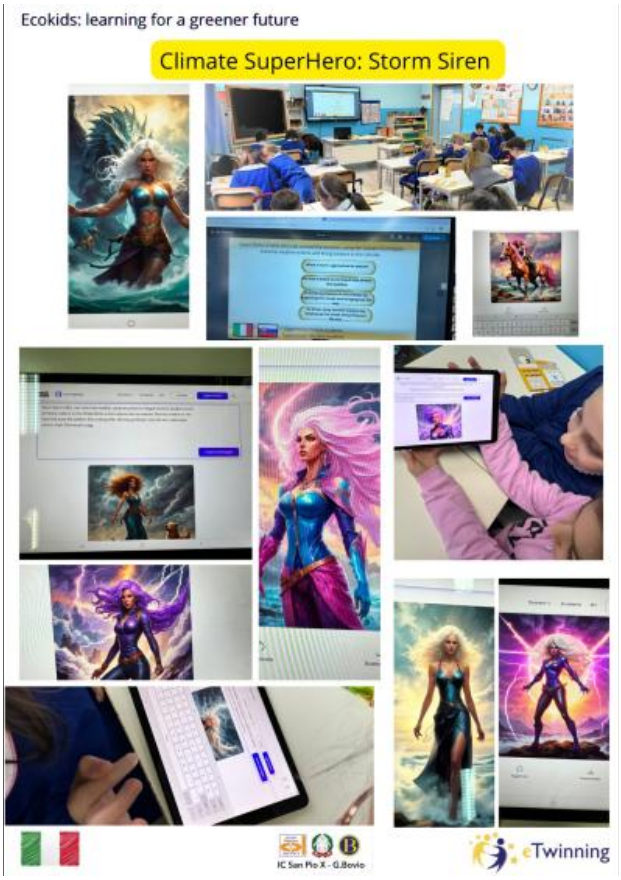
Leave the other bottle as it is.

3) Wait 15 minutes in sunlight and compare the temperatures.

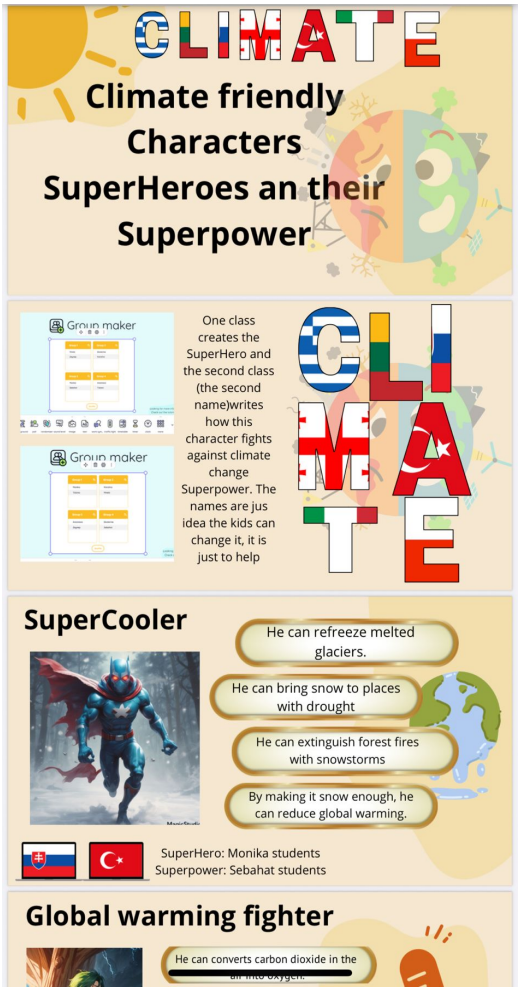
RESULTS:

The temperature in the bottle containing CO_2 incresed more than in the other one.

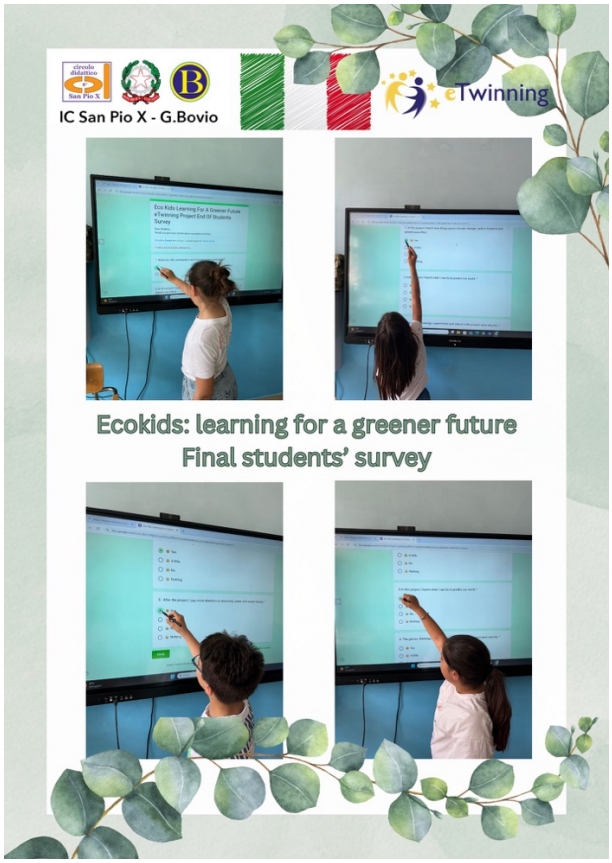
Climate friendly characters – Superheroes and their Superpower



Common product



Final students' survey



Final certification