

VADEMECUM

ESAMI DI STATO

DEL I CICLO a.s. 2022/2023

S.S.S. I grado

G. Bovio

CORNICE NORMATIVA

01 D.P.R. 263/2012

02 D.Lgs. 62/2017

03 D.M. 741/2017

04 D.M. 742/2017

05 D.M. 769/2018 e D.M. 1095/2019

06 00.MM. nn. 64 e 65 del 14 marzo 2022

07 Nota informativa 415 del 7/02/2023

IMPIANTO GENERALE

ESAME I CICLO

- Tre prove scritte, una di italiano, una sulle competenze logicomatematiche, una prova articolata in due sezioni, per ciascuna delle lingue straniere studiate. (art.7-8 D.M. 741/2017)
- Un colloquio (art. 10 D.M. 741/2017), con cui saranno accertate anche le competenze relative alla lingua inglese, alla seconda lingua comunitaria e all'insegnamento dell'Educazione Civica
- Votazione finale in decimi (con eventualità della lode)
- La partecipazione alle prove nazionali Invalsi è requisito d'accesso
- Lo svolgimento sarà in presenza, nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2023

L'AMMISSIONE

CANDIDATI INTERNI

Frequenza di almeno i $\frac{3}{4}$ del monte ore complessivo (fatte salve le deroghe deliberate dal Collegio dei docenti)

CANDIDATI INTERNI

Non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato (d.P.R. 249/1998, art.4, cc.6 e 9-bis)

CANDIDATI INTERNI

Voto di ammissione stabilito ex. D.Lgs. 62/2017, art.6, c.5

CANDIDATI ESTERNI

Requisiti ex D.M. 741/2017

ART. 2, C.3, O.M. 64

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe **può** deliberare, **con adeguata motivazione**, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

IL VOTO
DI
AMMISSIONE

ART. 6, C.5, D.LGS. 62/2017

"Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando **il percorso scolastico triennale compiuto dall'alunna o dall'alunno**".

N.B. È possibile ammettere all'esame con 5

VOTO

DI

AMMISSIONE

- **ImPortanza del percorso dell'alunno ed esame di Stato:** il voto di ammissione pesa per **metà sul voto finale** d'esame (cfr. art. 13, c.1, D.M. 741/2017 richiamato dall'art.3, c.1, O.M.64).
- **Coerenza con la certificazione delle competenze** che "descrive i risultati del processo formativo al termine della scuola primaria e secondaria di primo grado, secondo **una valutazione complessiva** in ordine alla capacità di utilizzare i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, complessi e nuovi, reali o simulati" (art.1, c.3, D.M. 742/2017) – **certificazione che deve essere redatta in sede di scrutinio finale e che viene rilasciata solo a chi supera l'esame.**

COSA FARE

NELLO

SCRUTINIO FINALE

Deliberare l'ammissione/non
ammissione all'esame di Stato

Assegnare il voto di ammissione

Redigere la certificazione delle
competenze per tutti gli alunni
ammessi all'esame di Stato, anche se
sarà consegnata solo a coloro che lo
superano

*Per i candidati privatisti: non si attribuisce il voto di ammissione
non si redige la certificazione delle competenze*

BES - SCRUTINIO FINALE

Art. 11 D. Lgs. 62/2017

- Per gli alunni con disabilità, "L'ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di Istruzione avviene secondo quanto disposto dal presente decreto, tenendo a riferimento il piano educativo individualizzato" (c. 3)
- "Per le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti, incluse l'ammissione e la partecipazione all'esame finale del primo ciclo di istruzione, sono coerenti con il piano educativo personalizzato predisposto nella scuola primaria dai docenti contitolari della classe e nella scuola secondaria di primo grado dal consiglio di classe" (c. 9)

L'ORGANIZZAZIONE DELL'ESAME

Art. 5 D.M. 741/2017 applicabile in quanto compatibile (cfr. art. 2, c. 10, O.M. 64) - gli adempimenti del dirigente scolastico

- Il **dirigente scolastico** o il coordinatore delle attività educative e didattiche definisce e comunica al collegio dei docenti il **calendario delle operazioni d'esame** e in particolare **le date di svolgimento** di:

- c) riunione preliminare della commissione
- d) prove scritte, da svolgersi in tre diversi giorni, anche non consecutivi
- e) colloquio
- f) eventuali prove suppletive

IL PRESIDENTE (E CHI LO SOSTITUISCE)

Nota MIUR prot. n. 5772 del 4 aprile 2019

"Pertanto in caso di assenza o impedimento o reggenza del dirigente scolastico, compresa la sua eventuale nomina come presidente di commissione per l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo, le funzioni di presidente della commissione d'esame per il primo ciclo di istruzione sono assegnate ad un docente collaboratore non necessariamente di ruolo nella scuola secondaria di primo grado".

L'ORGANIZZAZIONE DELL' ESAME

Art. 5 D.M. 741/2017 applicabile in quanto compatibile (cfr. art. 2, c. 10, O.M. 64) - gli adempimenti della commissione

- Durante la riunione preliminare:

a) definisce gli aspetti organizzativi delle attività delle sottocommissioni, determinando, in particolare:

1) la durata oraria di ciascuna delle prove scritte, che non deve superare le quattro ore,

2) l'ordine di successione delle prove scritte e delle classi per i colloqui

3) **predispone le prove d'esame** (tre terne per italiano, tre tracce per le competenze logico-matematiche, tre tracce per le lingue straniere)

4) **individua gli eventuali strumenti** che le alunne e gli alunni possono utilizzare nello svolgimento delle prove scritte, dandone preventiva comunicazione ai candidati

L'ORGANIZZAZIONE DELL' ESAME

Art. 5 D.M. 741/2017 applicabile in quanto compatibile (cfr. art. 2, c. 10, O.M. 64) - gli adempimenti della commissione

- Durante la riunione preliminare:

b) definisce le modalità organizzative per lo svolgimento delle prove d'esame per le alunne e gli alunni con disabilità certificata, ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, o con disturbo specifico di apprendimento certificato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, di cui al successivo articolo 14

- Nel giorno di svolgimento di ciascuna prova:

- **estrae la terna di italiano, la traccia per le competenze logico-matematiche, la traccia**

Al termine delle prove:

- **delibera il voto e l'eventuale lode**, su proposta della sottocommissione

BES - SVOLGIMENTO ESAMI

ART. 14 D.M. 741/2017

ALUNNI CON DISABILITÀ

- Possibilità di prove differenziate, predisposte dalla sottocommissione, equivalenti a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame.

ALUNNI DSA

- Utilizzo degli strumenti compensativi
- Se vi è esonero dalle lingue straniere, la sottocommissione predispone, se necessario, prove differenziate, coerenti con il percorso svolto, con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame

ART. 15 D.M.741/2017

ALUNNI IN OSPEDALE

- A seconda della condizione dell'alunno, questi può sostenere:
 - a) in ospedale tutte le prove o alcune di esse con commissione composta da docenti ospedalieri;
 - b) l'esame della sessione suppletiva;
 - c) in ospedale alla presenza della sottocommissione

LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

Art. 7 D.M. 741/2017

- 1) La prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento accerta **la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organizzata esposizione del pensiero** da parte delle alunne e degli alunni.
- 2) La commissione predispone almeno tre terne di **tracce, formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze** delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento alle seguenti tipologie: a) **testo narrativo o descrittivo** coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia; b) **testo argomentativo**, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento; c) **comprensione e sintesi di un testo** letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.
- 3) La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie di cui al comma 2.

RUBRICA VALUTATIVA – TIPOLOGIA A e B

| <i>INDICATORI</i> |
|--|
| 1- Aderenza alla traccia, rispetto delle consegne e organizzazione del contenuto |
| 2- Chiarezza espositiva e logicità delle idee |
| 3- Correttezza ortografica, morfologica e sintattica |
| 4- Proprietà lessicale |

RUBRICA VALUTATIVA – TIPOLOGIA C

| INDICATORI |
|--|
| 1- Comprensione del testo |
| 2- Rielaborazione di un testo |
| 3- Correttezza ortografica, morfologica e sintattica |
| 4- Proprietà lessicale |

LA PROVA SCRITTA RELATIVA

ALLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE

Art. 8 D.M. 741/2017

- 1) La prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche accerta la **capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite** dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri, spazi e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni.
- 2) La commissione predispone almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie: a) problemi articolati su una o più richieste; b) quesiti a risposta aperta.
- 3) Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche **ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.**

RUBRICA VALUTATIVA – PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE

INDICATORI

- 1- Risolvere problemi utilizzando gli strumenti della matematica
- 2- Applicare procedimenti risolutivi nelle equazioni di primo grado
- 3- Utilizzare la matematica appresa per il trattamento quantitativo dell'informazione in ambito scientifico, economico e sociale
- 4- Utilizzare e interpretare il linguaggio matematico

LA PROVA SCRITTA RELATIVA

ALLE COMPETENZE IN LINGUA STRANIERA

La prova scritta di lingua straniera è articolata in due sezioni distinte , rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta.

Le tracce, anche tra loro combinate, si riferiscono a:

questionario di comprensione di un testo

- completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
- elaborazione di un dialogo
- lettera o mail personale
- sintesi di un testo

RUBRICA VALUTATIVA – PROVA SCRITTA RELATIVA
ALLE COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA
TIPOLOGIA A

| INDICATORI |
|--|
| 1- Comprensione delle informazioni esplicite e/o implicite del testo |
| 2- Produzione di risposte coerenti, appropriate e personali |
| 3- Correttezza grammaticale, lessicale ed ortografica |

RUBRICA VALUTATIVA – PROVA SCRITTA RELATIVA
ALLE COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA
TIPOLOGIA B

| INDICATORI |
|---|
| 1- Aderenza alla traccia e padronanza delle funzioni comunicative |
| 2- Correttezza del layou |
| 3- Ricchezza lessicale e correttezza grammaticale e formale |

IL COLLOQUIO

Art.10 D.M.741/2017

- 1) Il colloquio è finalizzato a **valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali** per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.
- 2) Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo **particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo** tra le varie discipline di studio.

IL COLLOQUIO

- Il colloquio parte da un percorso pluridisciplinare elaborato dal candidato, gestito in un arco temporale di non più di 20 minuti.
- Il percorso può essere presentato in versione cartacea o, preferibilmente, multimediale (prezi, thinglink, padlet, ppt di 10 slide, video della durata massima di 3 minuti) e costituirà il punto di partenza per il colloquio.
- Il colloquio può prevedere anche performances musicali e/o motorie e la presentazione di elaborati artistici e/o letterari, prodotti dall'alunno nel percorso scolastico e non in maniera estemporanea in vista dell'esame.
- «La commissione imposterà il colloquio in modo da consentire una valutazione comprensiva del livello raggiunto dall'allievo nelle varie discipline, evitando peraltro che esso si risolva in un repertorio di domande e risposte su ciascuna disciplina, prive del necessario organico collegamento».

RUBRICA VALUTATIVA – IL COLLOQUIO

| <i>INDICATORI</i> |
|---|
| 1- Presentazione del percorso pluridisciplinare |
| 2- Conoscenza degli argomenti |
| 3- Esposizione |
| 4- Argomentazione |
| 5- Pensiero riflessivo e critico |
| 6- Valutazione personale |

IL VOTO FINALE

Art. 13 D.M. 741/2017

1) Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio.

3) La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione assunta all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove esame.

Rubriche di valutazione

Prova scritta Lingua Italiana

Prova scritta Matematica

Prova scritta Lingua straniera

Strumento Musicale

Bes

Colloquio

Giudizio d'esame