



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO
GIOVANNI BOVIO
VIALE C. COLOMBO, 202 – 71121 FOGGIA



Tel. e Fax 0881/634000
<http://www.bovionlinefoggia.edu.it>

C.M. FGMM00400C
fgmm00400c@istruzione.it

C.F. 80030660718

Codice Univoco UF4537
fgmm00400c@pec.istruzione.it



Ai Docenti
Ai Genitori
Agli Alunni
AI DSGA
Al personale ATA
SEDE

Vademecum delle regole anti-COVID per le famiglie e per gli alunni e le alunne dell'Istituto

Integrazione al Regolamento e al Patto di Corresponsabilità scuola-famiglia.

Il seguente documento potrebbe subire modifiche in base agli aggiornamenti della normativa Ministeriale.

Premessa

Occorre ricordare che “il fondamento dell’educazione” è il “riconoscersi in atti educativi”. Per questo il primo e più potente atto educativo è quello dell’esempio. Se davanti ai ragazzi, gli adulti assumono comportamenti inadeguati, sfidanti, irrispettosi, derisori, il risultato sarà non soltanto quello di aumentare il rischio di contagio, ma anche quello di crescere ragazzi irresponsabili.

Abbiamo tutti il dovere morale di lasciare il virus fuori dalla porta, rispettando e facendo rispettare le regole abituando i nostri studenti a delle nuove piccole routine quotidiane che rappresenteranno il loro contributo in questa battaglia.

Corresponsabilità

Ciascuno di noi ha un ruolo fondamentale in fase di ripresa delle attività scolastiche, così come nei periodi a seguire. Questa è la ragione per cui alle famiglie sarà chiesto di firmare un patto di corresponsabilità, in cui ci impegneremo a rispettare delle regole condivise, ciascuno per la propria parte: scuola, famiglie, alunni.

Regole

Vi riassumiamo le principali regole da seguire, prima del rientro degli alunni e quotidianamente, prima di uscire di casa per recarsi a scuola. Le indicazioni seguenti sono state adattate alle esigenze del nostro istituto.

Indicazioni di sicurezza

- Controlla lo studente ogni giorno per evidenziare segni di malessere. **Se ha una temperatura superiore a 37,5 gradi non può andare a scuola.**
- Assicurati che non abbia mal di gola o altri segni di malattia, come tosse, diarrea, mal di testa, vomito o dolori muscolari. **Se non è in buona salute non può andare a scuola.**



- **Se ha avuto contatto con un caso COVID-19, non può andare a scuola.** Segui con scrupolo le indicazioni della Sanità sulla quarantena.
- Se non lo hai già fatto, informa la scuola su quali persone contattare in caso lo studente non si senta bene a scuola: Nomi, Cognomi telefoni fissi o cellulari, luoghi di lavoro, ogni ulteriore informazione utile a rendere celere il contatto.
- Ricorda di comunicare tempestivamente alla scuola l'assenza per motivi di salute e di avvisare il Dirigente Scolastico o il Referente Covid di istituto nel caso in cui lo studente risultasse **contatto stretto di un caso confermato COVID-19.**
- A casa, pratica e fai praticare le corrette tecniche di lavaggio delle mani, soprattutto prima e dopo aver mangiato, starnutito, tossito, prima di applicare la mascherina.
- **Procura una bottiglietta di acqua identificabile con nome e cognome.** Anche **se preleva la bottiglietta d'acqua per strada o da un distributore deve provvedere a scrivervi il proprio nome e cognome** (con pennarello indelebile oppure apponendo etichette preparate a casa).
- Sviluppa le routine quotidiane prima e dopo la scuola, ad esempio **stabilendo con esattezza le cose da mettere nello zaino per la scuola** (come **disinfettante personale per le mani e una mascherina in più**) e le cose da fare quando si torna a casa (**lavarsi le mani immediatamente, dove riporre la mascherina a seconda che sia monouso o lavabile**)
- Parla delle precauzioni da prendere a scuola:
 - ✓ Lavare e disinfettare le mani più spesso.
 - ✓ Mantenere la distanza fisica dagli altri studenti.
 - ✓ Indossare la mascherina in condizioni dinamiche o nelle aree comuni, ove non sia garantito il distanziamento
 - ✓ Evitare di condividere oggetti con altri studenti, tra cui bottiglie d'acqua, dispositivi, strumenti di scrittura, libri...
- Rafforza il concetto di distanziamento fisico, di pulizia e di uso della mascherina, dando sempre il buon esempio.
- **Informati sulle regole** adottate dalla scuola per le attività libere (ad esempio, la ricreazione).
- **Presenta le regole allo studente** e sostienile, chiedendogli di rispettarle con scrupolo.



- Tieni a casa una scorta di mascherine per poterle cambiare ogni volta che sia necessario. Fornisci una mascherina di ricambio nello zaino, chiusa in un contenitore. Se fornisci mascherine riutilizzabili, fornisci anche un sacchetto dentro cui riporre quella usata per portarla a casa per essere lavata.
 - Se usi mascherine di cotone riutilizzabili, esse devono:
 1. coprire naso e bocca e l'inizio delle guance
 2. essere fissate con lacci alle orecchie
 3. avere almeno due strati di tessuto
 4. consentire la respirazione
 5. essere lavabili con sapone a mano o in lavatrice ed essere stirate (il vapore a 90° è un ottimo disinfettante naturale e senza controindicazioni).
 - Se fornisci delle mascherine di stoffa, fai in modo che siano riconoscibili e non possano essere confuse con quelle di altri allievi.
 - Spiegagli che a scuola potrebbe incontrare dei compagni che non possono mettere la mascherina. Di conseguenza lui deve mantenere la distanza di sicurezza, deve tenere la mascherina e seguire le indicazioni degli insegnanti.
 - Prendi in considerazione l'idea di fornirgli un contenitore (ad es. un sacchetto richiudibile etichettato) da portare a scuola per riporre la mascherina quando mangia; assicurati che sappia che non deve appoggiare la mascherina su qualsiasi superficie, né sporcarla.
 - Limita il materiale da far portare a scuola allo stretto indispensabile. Assicurati che non lasci libri, quaderni o altro materiale in aula, al termine delle lezioni.
 - Se hai necessita di comunicare con gli uffici di segreteria, telefona, prendi un appuntamento e rispetta l'orario programmato. Anche su appuntamento, ricorda che non è consentito l'accesso di più di un adulto per nucleo familiare.
- Se necessiti di contattare un insegnante, comunica attraverso il diario o il registro elettronico L'insegnante ti darà un appuntamento.

Disciplinare di misure

La scuola ha elaborato un disciplinare interno che riassume le prescrizioni elencate nel protocollo per la ripresa scolastica in sicurezza. Questo è un documento condiviso con l'RSPP, il Medico Competente, l'RLS e le RSU d'istituto. Sarete invitati a prenderne visione e a rispettarne i contenuti. All'interno del disciplinare, sono

contenute tutte le informazioni utili per gestire il rientro in sicurezza degli alunni a scuola.

SUGGERIMENTI AGGIUNTIVI PER LE FAMIGLIE DI ALUNNI CON DISABILITÀ

Problemi di salute in relazione al contagio

- Accertati con il neuropsichiatra e con i medici curanti se le condizioni dello studente (ad esempio per facilità al contagio, per problemi con gli eventuali farmaci, per problemi comportamentali,) presentano particolari complessità rispetto al rischio da COVID-19, tali da rendere necessarie soluzioni specifiche per lui. Se necessario, chiedi un accomodamento ragionevole.
- Se lo studente presenta particolari complessità in caso dovesse essere soccorso a scuola, fai predisporre dai suoi curanti delle indicazioni che dovranno essere comunicate sia alla scuola sia al 118, in modo che ciascuno sappia come deve intervenire, evitando conseguenze ancora più gravi.
- Se lo studente ha problemi di abbassamento delle difese immunitarie o problemi di salute che non gli consentono di stare a scuola in presenza di aumentato rischio di contagio, fatti rilasciare dai curanti apposita certificazione, presentala a scuola chiedendo che si predispongano percorsi di Didattica Digitale Integrata e di istruzione domiciliare (se saranno garantite tutte le norme anti COVID), da attivare in caso di necessità, senza ulteriori perdite di tempo per l'organizzazione.

Comportamenti igienici (impegnarsi a insegnarli anche se è difficile)

- Fornisci sempre nello zaino scorte di fazzoletti di carta e insegnagli a buttarli dopo ogni uso; fornisci anche fazzolettini disinfettanti e insegnagli ad usarli.
- Insegnagli a non bere mai dai rubinetti; forniscigli bottigliette d'acqua personalizzate in modo che lui sia sicuro di riconoscerle sempre.
- Insegnagli a non toccarsi il viso con le mani senza esserselo prima disinfettate, quando è in luogo pubblico.

Uso dei dispositivi di protezione individuali

- **“Non sono soggetti all’obbligo di utilizzo della mascherina gli studenti con forme di disabilità non compatibili con l’uso continuativo”.** Valuta attentamente con il medico curante se lo studente rientra nella condizione di oggettiva incompatibilità di utilizzo. Se compatibile, infatti, è importante insegnargli l’uso della mascherina, a tutela della sua sicurezza.
- Se lo studente non può utilizzare né mascherine, né visiera trasparente, preparalo al fatto che le useranno le persone intorno a lui: docenti ed



educatori. Il personale della scuola deve essere protetto dal contagio come ogni lavoratore.

- Se lo studente è sordo e legge le labbra è bene chiedere alla scuola di fornire a lui e alla classe le visiere trasparenti, piuttosto che le mascherine. Esistono anche mascherine con il frontalino trasparente ma non è detto che siano comode per tutti.

Esigenze diverse

- Se, nonostante l'organizzazione scolastica, il medico curante ritiene si debbano adottare provvedimenti speciali per il contenimento del rischio di contagio (ad esempio, per l'accesso ai locali scolastici, ...), occorre che questi vengano attestati e presentati alla scuola per concordare, secondo il principio del legittimo accomodamento, quanto possibile organizzare.

Uso dei servizi igienici

- Informati su come la scuola ha organizzato l'uso dei servizi igienici dei disabili e offri il tuo contributo per eventuali suggerimenti migliorativi.
- Insegna allo studente (se possibile) a disinfettare con i fazzolettini disinfettanti le maniglie delle porte, la superficie del water e i rubinetti prima di usarli e a disinfettarsi le mani subito dopo essere uscito dal bagno e prima di tornare in classe.

Comprensione della cartellonistica COVID-19

- Accertati che la cartellonistica sui comportamenti anti-contagio sia comprensibile per lo studente (in caso contrario individua con la scuola possibili strumenti alternativi, quali ad esempio la Comunicazione Aumentativa e Alternativa).
- Analogamente, presta attenzione alle segnalazioni a pavimento (ad esempio per assicurare il distanziamento, separare i flussi nei corridoi, indicare punti di raccolta, ...) per verificare se comprensibile ed eventualmente richiederne integrazioni.

Suggerimenti aggiuntivi per le famiglie

- Accertati che tutte le indicazioni di sicurezza, le disposizioni e le regole organizzative siano comprensibili per lui e siano da lui apprese.
- Accertati che abbia ben chiara la nuova organizzazione, cosa deve mettere nello zaino ogni giorno.
- Ricordagli di non chiedere in prestito cose degli altri e di non prestare le proprie, non per egoismo ma per sicurezza.