

*SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"GIOVANNI BOVIO"
FOGGIA*

PEI VERSO ICF

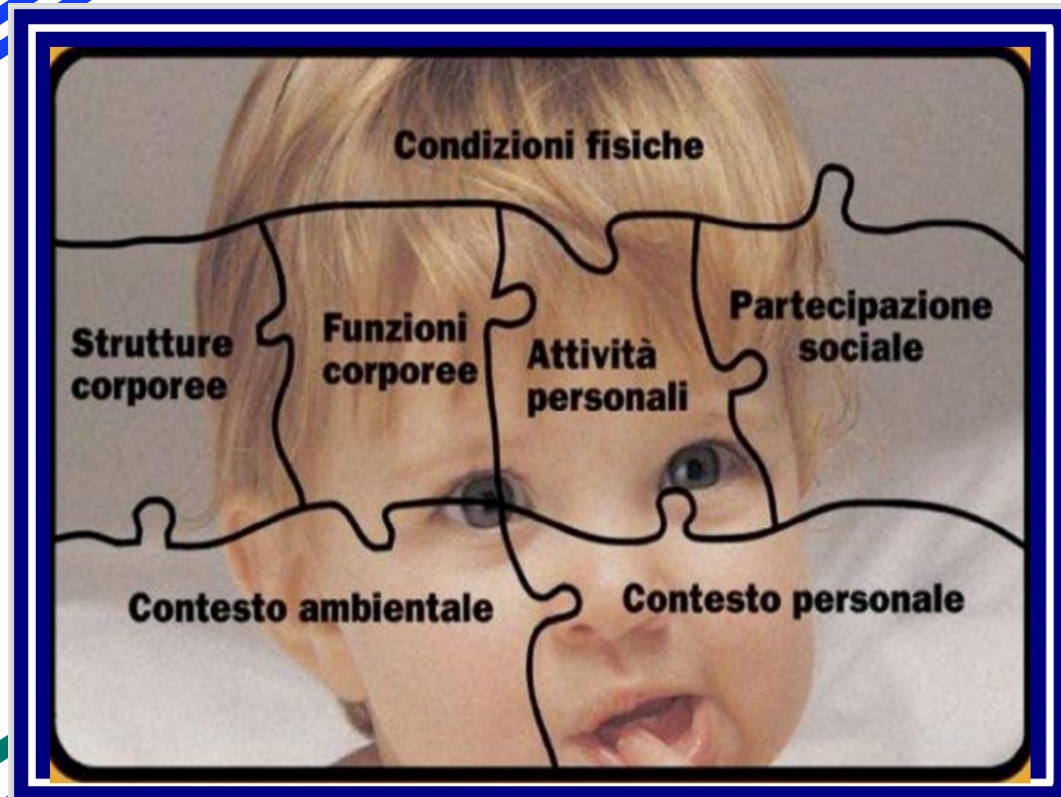
Prof.ssa D. Meola

IL FUNZIONAMENTO GLOBALE DI UNA PERSONA SECONDO IL MODELLO ICF-CY



**L'ICF descrive pertanto il
“funzionamento”
di una persona nell'interazione
delle varie
componenti**

(approccio multidimensionale)



COME SI USA?

**Nell'ICF ogni componente si articola
in CAPITOLI E TITOLI DEI DOMINI**

Ogni componente si articola
in **CAPITOLI E TITOLI DEI**
DOMINI

Tabella 2.2. I capitoli dell'icf

Componenti	Capitoli
Funzioni corporee	1. Funzioni mentali; 2. funzioni sensoriali e dolore; 3. funzioni della voce e dell'eloquio; 4. funzioni dei sistemi cardiovascolare,ematologico, immunologico e dell'apparato respiratorio; 5. funzioni dell'apparato digerente e dei sistemi metabolico ed endocrino; 6. funzioni genitourinarie e riproduttive; 7. funzioni neuro-scheletriche e correlate al movimento; 8. funzioni della cute e delle strutture correlate.
Strutture corporee	1. Strutture del sistema nervoso; 2. occhio, orecchio e strutture correlate; 3. strutture coinvolte nella voce e nell'eloquio; 4. strutture dei sistemi cardiovascolare, immunologico e dell'apparato respiratorio; 5. strutture correlate all'apparato digerente e ai sistemi metabolico ed endocrino; 6. strutture correlate ai sistemi genitourinario e riproduttivo; 7. strutture correlate al movimento; 8. cute e strutture correlate.
Attività e partecipazione	1. Apprendimento e applicazione delle conoscenze; 2. compiti e richieste generali; 3. comunicazione; 4. mobilità; 5. cura della propria persona; 6. vita domestica; 7. interazioni e relazioni interpersonali; 8. aree di vita principali; 9. vita sociale, civile e di comunità.
Fattori contestuali ambientali	1. Prodotti e tecnologia; 2. ambiente naturale e cambiamenti ambientali effettuati dall'uomo; 3. relazioni e sostegno sociale; 4. atteggiamenti; 5. servizi, sistemi e politiche.

DOMINI

Sistema alfanumerico di valutazione

L'ICF usa un sistema alfanumerico (es. b5501)

Le lettere

- "b" sta per funzioni corporee (body)
- "s" sta per strutture corporee (structure)
- "d" sta per attività e partecipazione (domain)
- "e" sta per fattori ambientali (environment)

I numeri

- Prima cifra: numero di capitolo
- Seconda e terza cifra: secondo livello
- Quarta ed eventualmente quinta cifra: livelli successivi

Funzioni (b) e Strutture corporee (s)- Capitoli

b1. FUNZIONI MENTALI	s1. STRUTTURE DEL SISTEMA NERVOSO
b2. FUNZIONI SENSORIALI E DOLORE	s2. OCCHIO, ORECCHIO E STRUTTURE CORRELATE
b3. FUNZIONI DELLA VOCE E DELL'ELOQUIO	s3. STRUTTURE COINVOLTE NELLA VOCE E NELL'ELOQUIO
b4. FUNZIONI DEI SISTEMI CARDIOVASCOLARE, EMATOLOGICO, IMMUNOLOGICO E DELL'APPARATO RESPIRATORIO	s4. STRUTTURE DEI SISTEMI CARDIOVASCOLARE, IMMUNOLOGICO, E DELL'APPARATO RESPIRATORIO
b5. FUNZIONI DELL'APPARATO DIGERENTE E DEI SISTEMI METABOLICO ED ENDOCRINO	s5. STRUTTURE CORRELATE ALL'APPARATO DIGERENTE E AI SISTEMI METABOLICO ED ENDOCRINO
b6. FUNZIONI GENITOURINARIE E RIPRODUTTIVE	s6. STRUTTURE CORRELATE AI SISTEMI GENITOURINARIO E RIPRODUTTIVO
b7. FUNZIONI NEURO-MUSCOLOSCHIELETRICHE E CORRELATE AL MOVIMENTO	s7. STRUTTURE CORRELATE AL MOVIMENTO

FUNZIONI CORPOREE

Capitolo 1 Funzioni mentali

Funzioni mentali globali (b110-b139)

- b110 Funzioni della coscienza
- b114 Funzioni dell'orientamento
- b117 Funzioni intellettive
- b122 Funzioni psicosociali globali
- b125 Funzioni e attitudini intrapersonali
- b126 Funzioni del temperamento e della personalità
- b130 Funzioni dell'energia e delle pulsioni
- b134 Funzioni del sonno
- b139 Funzioni mentali globali, altro specificato e non specificato

Funzioni mentali specifiche (b140-b189)

- b140 Funzioni dell'attenzione
- b144 Funzioni della memoria
- b147 Funzioni psicomotorie
- b152 Funzioni emozionali
- b156 Funzioni percettive
- b160 Funzioni del pensiero
- b163 Funzioni cognitive di base
- b164 Funzioni cognitive di livello superiore
- b167 Funzioni mentali del linguaggio
- b172 Funzioni di calcolo
- b176 Funzione mentale di sequenza dei movimenti complessi
- b180 Funzioni dell'esperienza del sé e del tempo
- b189 Funzioni mentali specifiche, altro specificato e non specificato
- b188 Funzioni mentali altre specificate

Attività e partecipazione (d)- Capitoli

- d1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze
- d2 Compiti e richieste generali
- d3 Comunicazione
- d4 Mobilità
- d5 Cura della propria persona
- d6 Vita domestica
- d7 Interazioni interpersonali
- d8 Aree di vita principali
- d9 Vita sociale, civile e di comunità

ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE

Capitolo 1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze

Esperienze sensoriali intenzionali (d110-d129)

- d110 Guardare
- d115 Ascoltare
- d120 Altre percezioni sensoriali intenzionali
- d129 Esperienze sensoriali intenzionali, altro specificato e non specificato

Apprendimento di base (d130-d159)

- d130 Copiare
- d131 Imparare attraverso le azioni con gli oggetti
- d132 Acquisire informazioni
- d133 Acquisire il linguaggio
- d134 Acquisire un linguaggio aggiuntivo
- d135 Ripetere
- d137 Acquisire concetti
- d140 Imparare a leggere
- d145 Imparare a scrivere
- d150 Imparare a calcolare
- d155 Acquisizione di abilità
- d159 Apprendimento di base, altro specificato e non specificato

Applicazione delle conoscenze (d160-d179)

- d160 Focalizzare l'attenzione
- d161 Dirigere l'attenzione
- d163 Pensare
- d166 Leggere
- d170 Scrivere
- d172 Calcolare

Per esempio...

- ▶ B FUNZIONI CORPOREE
- ▶ S STRUTTURE CORPOREE
- ▼ **(D) ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE** ← **Componente**
- ▼ **(d1) APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE** ← **Capitolo**
- ▼ d110-d129 ESPERIENZE SENSORIALI INTENZIONALI
- **d110 Guardare** ← **Dominio**
- d115 Ascoltare
- d120 Altre percezioni sensoriali intenzionali
- d129 Esperienze sensoriali intenzionali, altro specificato e non specificato

Attività e partecipazione (d)- Capitoli

- d1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze
- d2 Compiti e richieste generali
- d3 Comunicazione

ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE

Capitolo 1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze

Esperienze sensoriali intenzionali (d110-d129)

- d110 Guardare
- d115 Ascoltare
- d120 Altre percezioni sensoriali intenzionali
- d129 Esperienze sensoriali intenzionali, altro specificato e non specificato

Codifica con ICF-CY

d 7 10 4 0 . 2

Componente

b = Funzioni Corporee

s = Strutture Corporee

d = Attività e Partecipazione

e = Fattori Ambientali

ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE

Capitolo 1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze

Esperienze sensoriali intenzionali (d110-d129)

d110 Guardare

d115 Ascoltare

d120 Altre percezioni sensoriali intenzionali

d129 Esperienze sensoriali intenzionali, altro specificato e non specificato

Codifica con ICF-CY

d 7 10 4 0 . 2

Capitolo

Capitolo 7 Interazioni e r

Capitolo 7 Interazioni e relazioni interpersonali

Interazioni interpersonali generali (d710-d729)

d710 Interazioni interpersonali semplici

d720 Interazioni interpersonali complesse

d729 Interazioni interpersonali generali, altro specificato e non specificato

Relazioni interpersonali particolari (d730-d779)

d730 Entrare in relazione con estranei

d740 Relazioni formali

Codifica ICF-CY

d 7 10 4 0 . 2

Categoria

d710 Interazioni interpersonali s

Capitolo 7 Interazioni e relazioni interpersonali

Interazioni interpersonali generali (d710-d729)

d710 Interazioni interpersonali semplici

d720 Interazioni interpersonali complesse

d729 Interazioni interpersonali generali, altro specificato e non specificato

Relazioni interpersonali particolari (d730-d779)

d730 Entrare in relazione con estranei

d740 Relazioni formali

Codifica ICF-CY

d 7 10 4 0 . 2

Sotto - Categoria

d7104 Segnali sociali nelle relazioni

Dare e reagire in modo appropriato a segnali e cenni nelle interazioni sociali

CODIFICA CON ICF

d 7 10 4 0 . 2

Gravità

Primo Qualificatore

Menomazione media

Partecipazione

COSTRUTTI DI ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE



PERFORMANCE	CAPACITÀ
<i>Ciò che una persona fa.</i>	<i>Ciò che una persona può fare.</i>
<i>Risultato dei fattori ambientali sul funzionamento.</i>	<i>Caratteristica intrinseca della persona.</i>
<i>Dipendente dall'ambiente.</i>	<i>Non dipendente dall'ambiente.</i>
<i>Descrive il livello di performance della persona nell'ambiente in cui vive (casa, scuola, lavoro, comunità, ecc.).</i>	<i>Descrive il funzionamento della persona in un ambiente che non facilita e non ostacola.</i>

FATTORI CONTESTUALI

- × *Rappresentano l'intero background della vita e della condizione dell'esistenza di un individuo.*
- × *Includono i fattori ambientali e i fattori personali che possono avere un impatto sull'individuo con una condizione di salute.*

FATTORI CONTESTUALI AMBIENTALI



e

capitoli

-
- A yellow arrow pointing horizontally from the word 'capitoli' to the list of environmental factors.
- e1 Prodotti e tecnologie
 - e2 Ambiente naturale e cambiamenti ambientali effettuati dall'uomo
 - e3 Relazioni e sostegno sociale
 - e4 Atteggiamenti
 - e5 Servizi, sistemi e politiche

FATTORI CONTESTUALI: AMBIENTALI

... ambiente fisico e sue caratteristiche, il mondo fisico creato dall'uomo, le altre persone, atteggiamenti e valori, sistemi sociali, servizi, politiche, regole e leggi

Facilitatori

... fattori che, mediante la loro presenza o assenza, migliorano il funzionamento e riducono la disabilità

Barriere

... fattori che, mediante la loro presenza o assenza, limitano il funzionamento e creano disabilità

Le stringhe che riguardano i fattori ambientali «e» impiegano due tipi di qualificatori che possono essere rispettivamente un **facilitatore** se indicato dal **+** o una **barriera** se è preceduto dal punto.

Esempio: **e 315+2** «famiglia allargata»

facilitatore di grado medio

oppure **e 315.1**

barriera lieve

I QUALIFICATORI

Forniscono un senso al codice ICF cui sono applicati.

- Costituiscono **una misura** approssimativa, ma sufficientemente precisa, **per definire il profilo di funzionamento e disabilità di una persona.**

QUALIFICATORI

Funzioni Corporee	PRIMO Qualificatore	<i>Gravità della menomazione</i>
Strutture Corporee	PRIMO Qualificatore	<i>Gravità della menomazione</i>
	SECONDO Qualificatore	<i>Natura della menomazione</i>
	TERZO Qualificatore	<i>Localizzazione della menomazione</i>
Attività e Partecipazione	PRIMO Qualificatore	<i>Performance (Gravità)</i>
	SECONDO Qualificatore	<i>Capacità (Gravità)</i>
Fattori Ambientali	PRIMO Qualificatore	<i>Barriera o Facilitatore (Gravità)</i>

Qualificatori per Funzioni Corporee - Esempio

Marco (12 anni) non conosce i giorni della settimana, i mesi, la data e le stagioni; discrimina il giorno e la notte e con guida il mattino dal pomeriggio. Si orienta solo all'interno di spazi noti se accompagnato da un adulto.

b114.3

Funzioni dell'orientamento. **menomazione grave**

sl 104.321



Menomazione **grave** nella struttura del
cervelletto, dovuta a un'**assenza parziale** della
struttura nella **parte destra**

QUALIFICATORI DI ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE



QUALIFICATORI DI ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE - **Uso**

d450. __ camminare

d450.1 _ camminare **con lieve difficoltà di performance**

d450._ **2** camminare con **moderata difficoltà nella capacità**

d450.1 **2** camminare con **lieve difficoltà nella performance**, e **moderata difficoltà nella capacità**

QUALIFICATORI DI ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE

Esempio:

d9201.13 sport

Difficoltà minime nella performance di giocare a basket
e gravi difficoltà nella capacità di giocare

FATTORI AMBIENTALI

QUALIFICATORE

Barriera

exxx.0	NESSUNA barriera
exxx.1	barriera LIEVE
exxx.2	barriera MEDIA
exxx.3	barriera GRAVE
exxx.4	barriera COMPLETA
exxx.8	barriera non specificato
exxx.9	non applicabile

Facilitatore

exxx+0	NESSUN facilitatore
exxx+1	facilitatore LIEVE
exxx+2	facilitatore MEDIO
exxx+3	facilitatore SOSTANZIALE
exxx+4	facilitatore COMPLETO
exxx+8	facilitatore non specificato
exxx.9	non applicabile

Fattori Ambientali - Esempi

Matteo con ritardo mentale medio ha l'insegnante di sostegno per 10 ore la settimana e viene spesso deriso dai compagni di classe

e330+3

**Persone in posizione di autorità (insegnante):
è un **facilitatore sostanziale****

e585+2

**Servizi, sistemi e politiche dell'istruzione e della
formazione:
sono un **facilitatore medio****

e425.2

**Atteggiamenti individuali di conoscenti, colleghi, vicini di
casa e membri delle società: sono una **barriera media****