



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO
"GIOVANNI BOVIO"
VIALE C. COLOMBO, 202 – 71121 FOGGIA



Tel. e Fax 0881/634000
http://www.bovionlinefoggia.edu.it

C.M. FGMM00400C
fgmm00400c@istruzione.it

C.F. 80030660718
fgmm00400c@pec.istruzione.it

Codice Univoco UF4537



Prot. n. 01/V.3

dello 04/01/2021

Comunicazione n. 73

AI DOCENTI CLASSI 1H-1I-2I

AI COLABORATORI DEL DIRIGENTE

AL TEAM DIGITALE

AL SITO WEB – RE

e, p.c. ALLA DSGA

SEDE

OGGETTO: Attivazione classi digitali 1H-1I e dotazione banchi innovativi
classi 1H-1I-2I

Con la presente si comunica che a partire dalla ripresa delle attività didattiche, saranno attivate le classi 1H e 1I quali "classi digitali", come da delibere degli OO.CC. e successiva adesione dei Genitori degli alunni interessati. Inoltre, al fine di rendere più funzionale l'ambiente didattico, le suddette classi, insieme alla 2I (già classe digitale dall'a.s. 2019-20) sono state dotate di banchi con seduta monoblocco di tipo innovativo.

In considerazione di quanto su esposto, si invitano tutti i Docenti di tali classi ad adottare metodologie adeguate alla nuova situazione didattica.

Allo scopo si suggerisce di far scaricare i libri nel formato digitale sugli iPad, in dotazione agli alunni, e di svolgere le lezioni utilizzando prevalentemente supporti digitali (LIM, iPad e, laddove si ritenesse utile, anche smartphone). Naturalmente con la dovuta gradualità e flessibilità organizzativa, considerando le peculiarità della propria disciplina.

Per le ridotte dimensioni dei banchi si suggerisce, altresì, di non far utilizzare più di un quaderno o di un libro sullo stesso, insieme all'iPad, quindi inevitabile ma auspicabile conseguenza è quella di alleggerire notevolmente gli zaini degli alunni.

Si comprendono le difficoltà nell'adeguarsi a tale cambiamento e non vengono sottovalutate, dallo scrivente, le eventuali problematicità che potrebbero emergere, ma si ritiene che tutti Voi siate in possesso delle competenze tecniche, se pur minime, ma soprattutto della giusta motivazione per affrontare tale sfida.

Questo percorso che si spera venga allargato a tutte le classi della nostra Scuola, è in linea con i tempi e le situazioni che stiamo vivendo, è il futuro e noi possiamo e dobbiamo essere gli Attori del cambiamento. Accompagnare le nostre ragazze ed i nostri ragazzi nel tortuoso cammino delle competenze digitali in una costante ricerca di equilibri fra la tradizione e l'innovazione.

E' dal lontano 1974, con i Decreti Delegati (DPR 31 maggio 1974, n. 419) che esistono le premesse normative per la sperimentazione e la ricerca educativa, ma poco o niente si è fatto finora. L'insegnamento, penso, è mettersi in gioco, sapersi porgere e trasmettere i saperi che altri ci hanno trasmesso in un processo continuo ed inarrestabile. Ma soprattutto è passione; non è un lavoro come un altro ma è, o dovrebbe essere, una vocazione, una predisposizione dell'animo più che una sterile fonte di guadagno. In quest'ottica è indispensabile entrare in empatia con i propri discenti, dialogare con lo stesso mezzo comunicativo, far crescere e crescere insieme a loro.

Per orientarVi in questo progetto nonché per fornirVi le competenze tecniche e metodologiche al riguardo e per potenziare le Vostre professionalità si sta organizzando un corso di aggiornamento (on-line) con un formatore Apple. Già da subito il Team Digitale di questa Scuola e lo Staff della Dirigenza sono disponibili per fornirVi qualsiasi tipo di supporto e informazione operativa.

Il sottoscritto è orgoglioso di far parte di questa Comunità scolastica ed è convinto che riusciremo, se fiduciosi nel cammino intrapreso e se non ci faremo demoralizzare dai primi insuccessi, a conseguire **tutti insieme** i risultati sperati e a dimostrare ai nostri interlocutori esterni: genitori in primis, quali alte professionalità alberghino in noi.

Vi ringrazio per l'attenzione e confido nella Vostra consueta collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
prof. Pasquale Palmisano
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D.Lgs n. 39/93